

令和7年度

# 保育園の自己評価表

津幡町立認定こども園中条東保育園

**【評価対象期間】**

令和7年 4月 1日から令和8年 2月28日

**【評価責任者】**

津幡町北中条 6丁目 39番地

津幡町立認定こども園中条東保育園

園長 山崎 雅子

# 保育園における自己評価の結果

A	達成できている
B	おおむねできている
C	一部検討を要する
D	改善を要する

## 1. 保育・教育の計画の構成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育・教育目標について	(1) 保育・教育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員間で前年度・前月の保育活動の反省を基に話し合い、子どもの最善を考えたねらいや目標を立てている。</li> <li>・地域の方との交流を大切にしながら、体験活動を取り入れている。</li> </ul>
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているのか。		○			
	(4) 目標は前年度の反省を生かし、全職員で検討し、共通理解を図っているか。	○				
保育・教育について	(1) 指導計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導計画は、毎月子どもの育ちに願いをもち、季節や興味・関心、子ども達に経験させたい内容を考慮して作成している。</li> <li>・未満児や要支援児には、個別のねらいや配慮事項を作成し、保育を行っている。</li> <li>・乳幼児の育ちに応じて保育室内の環境を再構成している。</li> </ul>
	(2) 1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。		○			
	(3) 環境の構成を意識した保育・教育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4) 素材・用具を適切に活用しているのか。		○			
	(5) 評価結果を基に、保育・教育の改善に努めているか。	○				
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・PDCAサイクルの体制をとり、年齢に応じた行事の持ち方を考え、工夫しながら行っている。</li> <li>・保護者による行事後の感想やアンケートの意見を次の行事や保育活動に取り入れ改善に努めている。</li> </ul>
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3) 計画・実施・評価・改善（PDCAサイクル）の体制をとっているか。	○				
	(4) 保護者の願いや意見を取り入れているか。			○		
食育について	(1) 食育の計画を作成し、よりよい食習慣や心身の健康の基礎を培うよう努めているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> <li>・年齢別にねらいや目標を立て、食育の計画を作成し実施している。</li> <li>・今年度新たに離乳食参観日を設け離乳食における食育に理解を得るようになっている。</li> </ul>
	(2) 乳幼児にふさわしい食生活が展開されるよう食育について見直しや改善を図っているか。	○				

2. 保育・教育の計画の構成と実施を支える諸条件に関する評価

項目		内容	評価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			・既存の事務業務削減に向けての見直しは行っているが、複数の新システム導入による業務分担を見直していきたい。
		(2) 職員の配置は適材・適所か。			○		
		(3) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				・課題に対する会議・園内研修は、計画的及び適宜行っている。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			・年齢別の保育・教育目標は、子ども達の育ちや実態に即して立てている。 ・職員間で連携し遊戯室等共有の遊び場の使用方法を工夫し、自然な異年齢児交流の場を設け、人間関係の育ちにつなげている。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		(3) 同年齢および異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				
		(4) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			・担当保育士による随時の保健衛生指導と看護師による年齢別保健衛生指導を計画的及び適宜行っている。 ・防災・交通安全年間計画を作成し毎月計画に沿って指導・振り返りを行っている。 ・消防署員に依頼し、防災教室・避難訓練の実地指導を行っている。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、適切に実施しているか。	○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			
	情報の取り扱い	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。	○				・取り扱い注意必須の写真や書類は必要に応じて保護者から同意書等を受け取り、職員間で周知し、十分に気をつけている。また、施錠保管棚も使用している。
		(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
	研究・研修	園内	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものである。		○		・研究主題に対する若年・中堅・主任保育士それぞれの実践研究の取り組みを園全体に落とし込むために、計画的に園内研修を実施し、職員の子ども理解・資質向上につなげている。
(2) 園内研修の計画・運営は適切か。				○			
(3) 研究成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。				○			
(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりをみせているか。				○			
園外		(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○			・自己の課題に合った研修会に積極的に参加し、記録による周知や園内研修に適宜取り入れている。	
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。		○			

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>職員が毎月、点検項目に沿って園内外の安全点検を行っている。</li> <li>職員が年2回、警察署員から不審者対応について学び、子ども達も交えた実地訓練を行っている。</li> <li>玄関掲示板やコードモン配信で日々の保育活動や感染症情報等を知らせている。</li> </ul>	
	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		○				
	(3) 不審者等の対する周到な配慮を行っているか。		○				
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○					
出納経理	(1) 保護者会会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者会会計を通して適切適正に行っている。</li> </ul>	
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わう事が出来るような配慮や援助・支援を行っている		○			<ul style="list-style-type: none"> <li>小学1年生による運動会リハーサルや秋の遊び、新1年生を迎える会に招待してもらい、1年生と交流する機会を持つことで、年長児の就学への期待につながっている。</li> </ul>
		(2) 参観や保育・授業等に参加するなどして、小学校等の教育は理解しているか。			○		
		(3) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
	家庭・地域社会との連携	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設置しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>施設見学者や施設開放並びに乳児等通園支援事業利用者、各所関係専門機関訪問者による参観を随時実施している。</li> <li>田んぼ作り、生け花、お茶会、科学遊び、英語遊び等地域の方に指導していただき、職員だけでは行えない豊かな体験活動を実施している。</li> </ul>
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
		(3) (乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
		(4) 地域の行事に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○			
	子育て支援の推進	(1) 地域の子育て支援として、園庭や保育室等を開放しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> <li>月1回の施設開放や適宜のマイ保・一時預かり・乳児等通園支援事業を実施している。</li> <li>登降園時口頭やコードモンを通して保護者からの育児相談に随時対応したり、必要に応じて個別面談を行ったりしている。</li> <li>各所関係専門機関と連絡をとり、子どもの育ちを共有し、必要な情報を保護者にも提供している。</li> </ul>
		(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした情報提供の機会を設定しているか。		○			
		(3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○			
		(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情報の発信	(1) コドモン(保育支援システム)やホームページなどを活用して、施設の情報を積極的に発信しているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者へは、コードモンを活用し、保育活動をドキュメンテーションで積極的に発信したが、地域や各施設への情報提供はホームページの活用を課題とする。</li> </ul>
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。			○		
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し施設運営に反映しているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者から行事後の感想やアンケートで意見要望をもらい、その後の行事・施設運営に反映させるよう努めている。</li> </ul>
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			

