

## 令和5年 第12回津幡町教育委員会議事録

1 日 時 令和5年12月18日（月）開会 午後1時30分、閉会 午後2時30分

2 場 所 津幡町役場2階 庁議室

3 出席委員（4名）

吉田克也教育長、山本祝男委員、鳥越千春委員、渡邊加寿子委員

欠席委員 越村 崇委員

4 事務局説明員 宮崎寿教育部長、山崎明人教育総務課長、北山ゆかり学校教育課長、

森光敏生涯教育課長

事務局書記 松岡美夏教育総務課主事

5 議題及び審議結果

報告第31号	行政委員会等の会議報告について	承認
報告第32号	津幡町芸術文化・スポーツ全国大会等出場者奨励費支給要綱の一部改正について	承認
報告第33号	就学援助費受給者の認定について	【非公開】
報告第34号	津幡町教育委員会後援等名義使用申請について	承認
議案第34号	津幡町教育委員会表彰規程の一部を改正する規程について	可決
議案第35号	令和5年度社会教育功労者表彰候補者について	可決
その他（1）	第16回津幡町英語スピーチコンテストについて	了承
その他（2）	令和5年度津幡町児童生徒生活状況調査について	了承
その他（3）	令和5年度津幡町立志式について	了承
その他（4）	第2回津幡かるた大会結果について	了承
その他（5）	令和5年度津幡町青少年健全育成標語について	了承
その他（6）	当面する諸行事について	
その他（7）	その他	

6 議事の経過等 以下のとおり

吉田教育長が開会を宣言し、議事録署名委員として山本委員を指名した。引き続き、教育長の諸般の報告を行い、本日の議件について審議に入った。

審議に入り、報告第33号については非公開で審議に入り原案どおり承認し、報告第31号、第32号、第34号、議案第34号、第35号、その他（1）から（5）について別添資料に基づき事務局よ

り報告・説明し、質疑応答が行われ、承認、可決、了承した。また、1月の会議の開催日を次のとおり決定し、閉会した。

1月の教育委員会議日程：令和6年1月18日（木）午後1時30分から

7 主な質疑・応答の内容について 別紙議事要旨のとおり

# 議 事 要 旨

発 言 者	発 言 要 旨
	〔開会〕 午後 1 時 30 分
	吉田教育長は、委員定数 5 名中 4 名出席により定足数に達しており、本会議が有効と認め第 12 回津幡町教育委員会の開会を宣言した。
	<b>&lt; 日程第 1 議事録署名員の指名 &gt;</b>
吉田教育長	あいさつ。会議日程にそって進めさせていただきます。日程第 1 議事録署名員の指名に入ります。本日の議事録署名には、山本委員を指名します。
全委員	了承
	<b>&lt; 日程第 2 前回会議録報告（令和 5 年 第 11 回） &gt;</b>
吉田教育長	それでは、日程第 2 前回議事録の報告をお願いします。
松岡書記	（令和 5 年 11 月 21 日（火）開催の第 11 回教育委員会議内容を報告する。）
吉田教育長	ただいまの報告等で何かご質問はございますか。……よろしいでしょうか。
全委員	了承
	<b>&lt; 日程第 3 教育長の諸般の報告 &gt;</b>
吉田教育長	<p>それでは、日程第 3 教育長の諸般の報告に入ります。別紙資料をご覧ください。11 月 22 日から本日までの報告となります。主なものだけ取りあげていきたいと思えます。</p> <p>11 月 22 日に県教育委員会連合会理事会が金沢市内で開催されました。全国教育委員会連合会、都市教育長会、町村教育長会それぞれの理事会の報告の後、来年度の事業計画案や予算等について協議をいたしました。引き続き、県市町教育長研修会が行われました。今年は、かほく市の教育長と輪島市の教育長がそれぞれの教育委員会の取組みについて発表をしました。その後、部活動の地域移行の現状等について情報交換を行いました。</p> <p>12 月 2 日に科学の祭典をシグナスで開催しました。ホールで開催された五十嵐美樹さんのサイエンスショーや協力企業、石川工業高等専門学校、石川県立大学、町内小学校教員チーム等の実施した体験コーナーをみて回りました。今年も多くの子の参加があり、一日をとおして大変賑わいました。</p> <p>12 月 17 日に津幡かるた大会を福祉センターで開催しました。午前は小学 1 年生から 3 年生、午後は 4 年生から 6 年生の競技を行いました。今年は 2 回目の開催となりましたけれども、約 300 名の参加があり、大変盛り上がりました。詳細につきましては、後程事務局より報告させていただきます。</p> <p>主なものについての報告は以上です。何かご質問等がありましたらお願いします。……よろしいでしょうか。</p>
全委員	了承

## 議 事 要 旨

<b>&lt;日程第4 報告する議案 報告第31号～第34号&gt;</b>	
吉田教育長	それでは、続きまして日程第4 報告する議案について入りたいと思います。報告第31号行政委員会等の会議報告について事務局よりお願いします。
森課長	生涯教育課より1件の会議報告をいたします。 (資料P1に基づき、津幡町社会教育委員会議の会議内容について報告する。)
吉田教育長	ただいまの報告につきまして、何かご質問等ありましたらお願いします。……よろしいでしょうか。
全委員	承認
吉田教育長	続きまして、報告第32号津幡町芸術文化・スポーツ全国大会等出場者奨励費支給要綱の一部改正について事務局よりお願いします。
山崎課長	(資料P3、4に基づき、津幡町芸術文化・スポーツ全国大会等出場者奨励費支給要綱の一部改正について報告する。)
吉田教育長	ただいまの報告につきまして、何かご質問等ありましたらお願いします。……よろしいでしょうか。
全委員	承認
吉田教育長	続きまして、報告第33号就学援助費受給者の認定について事務局よりお願いします。この報告につきましては、個人情報を含んでおりますので非公開(秘密会)としてよろしいかお伺いします。
全委員	了承
北山課長	学校教育課より就学援助費受給者の認定について報告いたします。資料をお配りします。 (当日資料に基づき、就学援助申請1件について、所得などを調査した結果、認定したことを報告する。)
(全会一致で承認し、非公開を解く。)	
吉田教育長	続きまして、報告第34号津幡町教育委員会後援等名義使用申請について事務局よりお願いします。
森課長	生涯教育課より津幡町教育委員会後援等名義使用申請について報告いたします。 (資料P5、6に基づき、申請1件について承認としたことを報告する。)
吉田教育長	ただいまの報告につきまして、何かご質問等ありましたらお願いします。……よろしいでしょうか。
全委員	承認
<b>&lt;日程第5 審議する議案 議案第34号、第35号&gt;</b>	
吉田教育長	それでは、続きまして日程第5 審議する議案につきまして、議案第34号津幡町教育委員会表彰規程の一部を改正する規程について事務局よりお願いします。

## 議 事 要 旨

山崎課長	(資料P 7、8に基づき、津幡町教育委員会表彰規程の一部を改正する規程について説明する。)
吉田教育長	ただいまの説明につきまして、何かご質問等ありましたらお願いします。……よろしいでしょうか。
全委員	可決
吉田教育長	続きまして、議案第 35 号令和 5 年度社会教育功労者表彰候補者について事務局より説明をお願いします。
森課長	(別冊資料に基づき、令和 5 年度社会教育功労者表彰候補者について説明し、表彰者として決定してよいか諮る。)
吉田教育長	事務局より候補者について説明がありましたが、何かご質問、ご意見等がありましたらお願いします。……ないようでしたら、令和 5 年度社会教育功労者表彰候補者について可決ということによろしいでしょうか。
全委員	可決
<b>&lt;日程第 6 その他の議事(1)～(7)&gt;</b>	
吉田教育長	それでは、日程第 6 その他の議事(1)第 16 回津幡町英語スピーチコンテストについて事務局よりお願いします。
北山課長	(資料P 9、10に基づき、第 16 回津幡町英語スピーチコンテストについて説明する。)
吉田教育長	ただいまの説明につきまして、何かご質問等ありましたらお願いします。……よろしいでしょうか。
全委員	了承
吉田教育長	続きまして、(2)令和 5 年度津幡町児童生徒生活状況調査について事務局よりお願いします。
北山課長	(別冊資料に基づき、令和 5 年度津幡町児童生徒生活状況調査について説明する。)
吉田教育長	ただいまの説明につきまして、何かご質問等ありましたらお願いします。
山本委員	この調査は毎年行っていますね。いま、気になるという項目の説明がありましたが、逆に改善している、良い方向に向かっているような項目はありますか。
北山課長	先程はあまり好ましくないなということを中心に報告をしましたが、例えば小学生ですと、朝 6 時半までに起床している児童の数が近年増加傾向にあることや、あいさつをしている児童の割合がわずかに増加していることなど、改善している項目もあります。
山本委員	この調査結果は、各学校から各家庭に情報提供されるのですか。また、例えばこういう改善をお願いしたいとか、こうすると良いというようなアドバイスのようなことも併せてされているのでしょうか。
北山課長	はい。それぞれの学校をとおして、学校ごとの調査結果を保護者にお知らせしてお

## 議 事 要 旨

	り、併せて問題点等も示しています。
山本委員	わかりました。話は変わりますが、最近よく取り沙汰される ChatGPT をはじめとした生成 AI の活用について、子どもたちや先生方に対してどういった活用のしかたがよいのか、どう対応していけばよいのか、国からなにか指針となるものは示されていますか。
吉田教育長	こういったことに注意したらよいというような内容のガイドラインは示されていますが、具体的にこういうふうを活用するように、といった内容のものは示されていません。
山本委員	例えば夏休みの宿題で読書感想文があったら、ChatGPT に感想文を作らせ、それを丸写しして学校に提出するという使い方も考えられます。
吉田教育長	そういった使い方はしないように、ということは示されてはいます。そもそも ChatGPT は小学生以下が使う前提にはなっておらず、中学生も保護者の同意が必要ということなのですが、実際には教育現場でも一部の小学校や中学校で、そういったものを試行的に教員が使っているところは全国的には少し出てきています。当然、利用にあたっては配慮しなければならないことがたくさんあり、ChatGPT に関しては課題も多く指摘されていることから、教育現場での使用を推奨する段階ではないだろうと思います。情報が全て真実だと思ったら間違いなのですが、間違ったことはいかにも真実であるかのようにして回答が返ってくるので、まだまだそういったことの判断力があまりない発達段階の子どもたちに性急に使うのはどうなのかということと、使い方によっては子どもたちの思考力の芽を摘み取ってしまうのではないかという危惧も教育関係者からは指摘されています。
北山課長	国のガイドラインでは、情報の真意を確かめるような使い方をするよう指導をするとか、個人情報やプライバシーに関することは入力しないようにするとか、ChatGPT による生成物を自己の成果物として提出することは不正な行為であるということなどが盛り込まれています。
吉田教育長	特に高校生や大学生はそういったことをきちんと理解した上で使っていないといけません。もし小学校や中学校で扱うとなると、そういったガイドラインを示しても、子どもたちがきちんとそれを守って使えるかという、そこまで理解して使える子は決して多くはないでしょうし、安易に使ってしまう危惧は大いにあると思います。
山本委員	やはり一番気になるのは個人情報についてです。その辺りはまた注意していただきたいと思います。
吉田教育長	ここ数年の間に教育現場に入ってくる確率が高いです。自治体を挙げて、かなり積極的にそれを行政の業務効率化の手立てとして取り入れているところも出てきていますし、そうなってくると子どもたちにどう使うのかという議論も出てくると思い

## 議 事 要 旨

	<p>ます。</p> <p>この調査結果に関しましては、いま北山課長から説明がありましたように、小学生の早寝やあいさつについて、近年としては改善傾向がみられるということと、中学生は1年生と3年生の平日の家庭学習の時間が少し増えたというところは良くなってきているようです。今後の課題もありますので、この生活状況調査を各学校で、対児童・生徒だけではなく、保護者への啓発という面でも是非活かして欲しいなと思いますし、また教育委員会でも教育センターなどを中心に保護者への啓発活動等に活かしてまいります。</p> <p>その他、よろしいでしょうか。</p>
全委員	了承
吉田教育長	続きまして、(3) 令和5年度津幡町立志式について事務局よりお願いします。
森課長	(資料P11に基づき、令和5年度津幡町立志式について説明する。)
吉田教育長	ただいまの説明につきまして、何かご質問等ありましたらお願いします。……よろしいでしょうか。
全委員	了承
吉田教育長	続きまして、(4) 第2回津幡かるた大会結果について事務局よりお願いします。
森課長	(当日資料に基づき、第2回津幡かるた大会結果について報告する。)
吉田教育長	ただいまの説明につきまして、何かご質問等ありましたらお願いします。……よろしいでしょうか。
全委員	了承
吉田教育長	続きまして、(5) 令和5年度津幡町青少年健全育成標語について事務局よりお願いします。
森課長	(資料P12に基づき、令和5年度津幡町青少年健全育成標語について説明する。)
吉田教育長	ただいまの説明につきまして、何かご質問等ありましたらお願いします。……よろしいでしょうか。
全委員	了承
吉田教育長	では、続きまして、(6) 当面する諸行事について事務局よりお願いします。
山崎課長	<p>教育総務課と教育委員会全体に関するものについてご説明します。</p> <p>(資料に基づき、1月の教育委員、教育総務課関係諸行事について説明をする。)</p> <p>次回の教育委員会会議ですが、1月18日(木)午後1時30分から開催したいと思っておりますがいかがでしょうか。</p>
全委員	了承
北山課長	<p>引き続き、学校教育課からご説明いたします。</p> <p>(資料に基づき、1月の学校教育課関係諸行事について説明をする。)</p>

## 議 事 要 旨

森課長	引き続き、生涯教育課からご説明いたします。 (資料に基づき、1月の生涯教育課関係諸行事について説明をする。)
(教育委員出席の行事等について確認を行う。)	
吉田教育長	1月の教育委員会の行事について説明がありましたが、何かご質問、確認しておかなければならないことはありませんか。……よろしいでしょうか。
全委員	了承
吉田教育長	それでは(7)その他としまして、事務局からは特にはないようですので、委員の皆様からなにかございましたらお願いします。
鳥越委員	先程の児童生徒生活状況調査に関連してお尋ねしたいのですが、中学生の理想的な就寝時刻はやはり22時なのでしょうか。
吉田教育長	私がいろいろなものを読んだなかでは、理想的な睡眠時間は中高生ですと7時間から8時間と書いてありましたので、22時に寝て6時に起きるとというのが一番理想的かなと思います。調査結果では、就寝時刻は半数以上が22時を過ぎています。
鳥越委員	運動を一生懸命やっている中学生のお子さんをもつ保護者の方から聞いた話を思い出したのですが、そのおさんは部活動が終わってからクラブチームを主体として練習をしていて、ほとんどの平日はクラブチームへ行っているそうなんです。それが町外のクラブチームで、保護者の方が送迎をされているのですが、帰宅するのが22時くらいになるので、帰りの車の中でおにぎりを食べたりして少しでも早く寝られるよう努力はしているらしいのですが、23時に寝るのはどうしても無理なんだそうです。もちろん、クラブチームに所属し通うという選択はその方たちの自己判断と自己責任においてされているんですけども、難しいですね。
吉田教育長	なんでも全てを手に入れることは無理で、なにか手に入れようとするとなぜか失うものがあります。お話にあったようにスポーツのほうをより頑張りたいとなると、理想的な睡眠状況等は失うことになっていきますが、そうすることで得るものもあります。これがSNSなどになってくると、ほとんど失うものばかりで、得るものは非常に少ないのではないかと思うので、その辺りは家庭や本人の生き方の選択になると思います。その極端な例を挙げますと、例えば卓球は非常に強い子が低年齢化してきており、中学3年生でも世界のトップで戦っている子がいます。そういう子たちは当然、毎日夜遅くまで練習して、それによって手に入れているものもありますが、トップアスリートになれるのはほんのごく一部でしかないのです。将来的な人生を考えたときにそこでどうバランスをとるかだと思います。ただなんでもかんでも理想的な生活に当てはめて、追い求めたいものを辞めさせるというのも、やはり若いときにしかできないこともあるので、その辺りのバランスも考えながら本人と保護者の方が納得できる方法を見つけしていくのが一番なのかなと思います。

## 議 事 要 旨

鳥越委員	お子さんも 21 時まで激しい運動をしていたら、やはり興奮してなかなか寝付けないそうなんです。小学生の方もそうですけど、特に中学生になったら週 1, 2 回塾へ通ったりお友達とコミュニケーションをとったりしていたら、なかなか 22 時に就寝というのは難しい気がします。
吉田教育長	それで学習に大きな支障が出なければ、頑張っているところを大いに褒めていけばよいと思うのですが、それが朝起きれなくて遅刻ぎりぎりだったり、朝ご飯を食べる時間がないとか学校の授業中に寝たりとかそういったことがあれば、やはりそれは少し直していく必要があるのかなとは思いますが。 その他、よろしいでしょうか。……では、以上をもちまして、令和 5 年第 12 回教育委員会議を閉会します。お疲れさまでした。
〔閉会〕 午後 2 時 30 分	