

令和 2 年度

保育園の自己評価表

津幡町立寺尾保育園

【評価対象期間】

令和 2年 4月 1日から令和 3年 2月 26日

【評価責任者】

津幡町字越中坂61番地

津幡町立 寺尾 保育園

園長 浜出 礼子

保育園における自己評価の結果

A	達成できている
B	おおむねできている
C	一部検討を要する
D	改善を要する

1. 保育・教育の計画の構成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育・教育目標について	(1) 保育・教育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・寺尾保育園の特色を生かし乳幼児の実態を踏まえた目標を設定している。 ・目標については、前年度の反省を生かし、全職員で共通理解を図っている。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○				
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているのか。		○			
	(4) 目標は前年度の反省を生かし、全職員で検討し、共通理解を図っているか。	○				
保育・教育について	(1) 指導計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・指導計画は、毎月乳幼児の実態に応じて作成している。 ・寺尾保育園の環境を生かした保育・教育や過程を常に工夫し素材や用具を活用している。 ・毎月、反省・評価を記入し、それを基に次の月の保育・教育の改善を行っている。
	(2) 1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。	○				
	(3) 環境の構成を意識した保育・教育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4) 素材・用具を適切に活用しているのか。	○				
	(5) 評価結果を基に、保育・教育の改善に努めているか。	○				
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ対策に考慮しながらもできる範囲で行事の計画を行い実施・評価・改善（PDCA サイクル）の体制をとっている。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3) 計画・実施・評価・改善（PDCA サイクル）の体制をとっているか。	○				
	(4) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			
食育について	(1) 食育の計画を作成し、よりよい食習慣や心身の健康の基礎を培うよう努めているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> ・食育計画を作成し乳幼児にふさわしい食習慣や食生活ができるよう見直しや改善をしている
	(2) 乳幼児にふさわしい食生活が展開されるよう食育について見直しや改善を図っているか。	○				

2. 保育・教育の計画の構成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			・職員の配置や仕事の分担・割り当ては適切である。
		(2) 職員の配置は適材・適所か。	○				
		(3) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				・各種会議は効率的に進めている。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				・年齢別クラス目標は、保育・教育目標や重点目標に基づいて設定し保育を行なっている。 ・保育・教育を行った後、評価反省を記録している。 ・きちんと記録している
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		(3) 同年齢および異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(4) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				・年間の保健計画・避難訓練計画等を作成し適切に実施している。 ・健康・安全な生活に必要な習慣や情報を家庭にきちんと知らせ啓発している。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、適切に実施しているか。	○				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				
	情報の取り扱い	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				・乳幼児や保護者に関する個人情報、公文章処理を適切に行っている。
		(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
	研究・研修	園内	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものである。	○			
(2) 園内研修の計画・運営は適切か。				○			
(3) 研究成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。				○			
(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりをみせているか。				○			
園外		(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				・各種研修会には積極的に参加し、記録を残している。回覧し全員が周知している。
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。	○				

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> 施設内外の安全点検を月一回行っている。 不審者に対しては、非常通報装置を設置し、警察と連携を取り訓練を行っている。 掲示板やコードモンを効果的に利用している。 	
	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。		○				
	(3) 不審者等に対する周到な配慮を行っているか。	○					
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○					
出納経理	(1) 保護者会会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				保護者会会計と適正かつ適切に処理している。	
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わう事が出来るような配慮や援助・支援を行っている		○			<ul style="list-style-type: none"> コロナ感染拡大防止対策のため、昨年度より小学校に行く機会が減った。来年度は授業参観に参加し小学校の教育に理解を深めたい。
		(2) 参観や保育・授業等に参加するなどして、小学校等の教育は理解しているか。			○		
		(3) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
	家庭・地域社会との連携	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設置しているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> 保護者を含む公民館や地域の方との連携ができており、常に協力的である。活用の時期や内容は適切である。
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	○				
		(3) (乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	コロナ感染拡大防止の為、実施しなかった。				
		(4) 地域の行事に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	コロナ感染拡大防止の為、実施しなかった。				
	子育て支援の推進	(1) 地域の子育て支援として、園庭や保育室等を開放しているか。	コロナ感染拡大防止の為、実施しなかった。				<ul style="list-style-type: none"> 連絡帳や面談などを行い、「子育て相談」に応じて、医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図っている。
		(2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした情報提供の機会を設定しているか。		○			
		(3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○				
		(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
	情報の発信	(1) 園だよりやホームページなどを活用して、施設の情報を積極的に発信しているか。	○				<ul style="list-style-type: none"> 園だよりやホームページ、コードモンを積極的に活用し発信している。
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○				
	外部評価	(1) 第三者委員からの意見を施設運営に反映しているか。			○		<ul style="list-style-type: none"> 第三者委員からの意見を聞きやすいように連絡を密にし検討していく。
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			